

FSKF – Bidragsgruppen

Solna, Sigtuna, Tyresö och Huddinge

Frågeställningar att ta med oss in i framtiden för samtliga kommuner i Stockholms Län:

Bidrag, Lokalt aktivitetsstöd

Fråga 1. Det kommunala aktivitetsstödet brukar i de flesta kommuner grunda sig på ett bidrag per sammankomst, alternativt ett bidrag per deltagartillfälle, (det senare är samma som RF:s regelverk för statligt lokalt aktivitetsstöd). (Vissa kommuner har en kombination av dessa regler, och ger bidrag både per sammankomst och per deltagartillfälle.)

- Vilka för- respektive nackdelar kan ni se, och vilka konsekvenser kan det innebära med olika varianter på bidragsregler?

Fråga 2. När en förening är nyregistrerad i en kommun, så finns det olika regler i kommunerna för när föreningen blir bidragsberättigad.

- Bör det finnas krav på att föreningen har funnits en viss tid, innan det blir möjligt att söka bidrag? Om ni tycker det, hur länge bör den i så fall ha funnits? Finns det andra politiska åtaganden, riktlinjer som bör uppfyllas innan föreningen betraktas som bidragsberättigad?

Fråga 3. Många kommuner skiljer sig åt gällande bidragsåldern som berättigar LOK-stöd. Varför har vi olika regler med åldersspann som sträcker sig från 3 år upp till 25 år?

- Anser ni att kommunerna bör följa RF`s bidragsålder som är 7-25 år?

Fråga 4. En del kommuner har satt ett ”maxtak” för hur många aktiviteter per vecka och säsong som är bidragsberättigade beroende på ålder hos individen.

- Bör vi kommuner begränsa antal bidragsberättigade aktiviteter för att stimulera att barn- och ungdomar ges möjlighet att prova på fler aktiviteter (idrott/kultur) och motverka en tidig specialisering?

Fråga 5. Vilka olika anledningar finns till att bidragssystemen skiljer sig åt mellan olika kommuner? Finns det anledning att försöka likrikta de olika bidragsreglerna?

- Vilka för- respektive nackdelar skulle det kunna medföra. Om ni anser att det finns anledning att sträva efter en likriktning, kommunerna emellan, hur skulle ett sådant arbete kunna genomföras?